

Využití ICT pro rozvoj klíčových kompetencí

CZ.1.07/1.5.00/34.0448

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0448
Číslo materiálu	ICT-CJ3-3_10 Práce s neuměleckým textem 2
Název školy	Střední odborná škola elektrotechnická, Centrum odborné přípravy, Zvolenovská 537, Hluboká nad Vltavou
Autor	Mgr. Alena Novotná
Tématický celek	Mluvnice
Ročník	2. 4. ročník SOŠ
Datum tvorby	Únor 2013
Anotace	Pracovní list – práce s neuměleckým textem 2
Metodický pokyn	Lze použít při přípravě k ústní maturitní zkoušce.
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora	

Jméno :

Třída :

Pracovní list – Práce s neuměleckým textem 2

Krokodýl (*Crocodylus*) .

Krokodýli jsou [predátoři](#) žijící v [tropických oblastech Afriky](#), [Asie](#), [Ameriky](#) i [Austrálie](#). Vlastním [životním prostředím](#) krokodýlů je [voda](#), přirozeně vyhledávají nejraději pomalé říční toky a [jezera](#). Některé druhy, např. [krokodýl mořský](#) žijí však i v mořích při pobřeží. Jejich potravou jsou různé [savci](#), [ptáci](#) a [ryby](#) a také jiní [plazi](#), které loví a nebo se živí na jejich mršinách.

Tělo krokodýlů je kryto rohovitými štíty, pod kterými leží kostěné desky. Krokodýli plavou pomocí silného, ze stran zploštělého ocasu. Končetiny, které při plavání mají přitisknuté k tělu, jim slouží pouze na pevnině nebo mělkém dnu.

Oči jsou na svrchní straně hlavy, což jim umožňuje sledování okolí, zatímco zbytek těla je ponořen. Těsně za očima jsou ušní otvory, chráněné kožním záhybem. Komunikace prostřednictvím zvuků je významná mj. mezi rodiči a mláďaty. Svaly, které se upínají na jejich čelisti, dokáží vyvinout obrovský tlak při skousávání své potravy, schopný rozdrtit i kosti; naopak, pro otevírání čelistí tolik síly nepotřebují. Žaludek krokodýla je velký přibližně jako [basketbalový míč](#).^[1]

Krokodýli dosahují značných velikostí, které jim dovolují napadnout a zabít velké druhy skotu i člověka.^[2] Největším známým druhem krokodýla je [krokodýl mořský](#) (*Crocodylus porosus*), který dosahuje délky i přes 7 metrů a hmotnosti kolem 1 tuny (a je tak největším žijícím plazem na světě).

1. Uveďte, jaká je funkce daného neuměleckého textu

2. Určete funkční styl daného textu, na výňatku doložte jeho typické znaky



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Pojmenujte slohový postup převládající v úryvku

4. Stručně naznačte obsah daného neuměleckého textu.

5. Charakterizujte jazykové prostředky použité v daném neuměleckém textu



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

1. Hlavní funkcí textu je funkce sdělná, záměrem autora je poskytnout informace o krokodýlovi. K tomu přistupuje i funkce odborná.
2. Výňatek je možné zařadit k odbornému funkčnímu stylu. Protože je text určen pro širokou veřejnost, jedná se konkrétně o populárně naučný styl. Text jednoznačně informuje o daném tématu
3. Převažuje slohový postup popisný – autor popisuje tělo krokodýla. Je zde i postup výkladový – logicky je vysvětleno, co umožňuje krokodýlům plavání.
4. Daný text nás informuje o životě krokodýlů. Krokodýl zařazen mezi predátory, kteří žijí ve vodě. Živí se lovem ryb, plazů a ptáků. Jeho tělo je pokryto rohovitými štíty. Krokodýli mají zploštělý ocas, pomocí kterého mohou plavat ve vodě. Největším krokodýlem a zároveň největším plazem na světě je krokodýl mořský, který dosahuje délky až 7 metrů.
5. V textu je užita spisovná čeština. Jsou zde odborné názvy – např. predátor, plazi, savci. jazykové prostředky jsou neutrální (nevyskytují se citově zabarvená slova) Je užito i latinského synonyma názvu predátor mořský -Crocodylus porosus. Vyjadřování je věcné, přesné, jednoznačné. Převažují podstatná jména. Text je členěn na odstavce.

Zdroje:

Seznam literatury a pramenů



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Krokod%C3%BDI>

Maturita 2011, Didaktik 2011

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.