

Využití ICT pro rozvoj klíčových kompetencí

CZ.1.07/1.5.00/34.0448

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0448
Číslo materiálu	ICT-CJ3-3/14 Slovní druhy
Název školy	Střední odborná škola elektrotechnická, Centrum odborné přípravy, Zvolenovská 537, Hluboká nad Vltavou
Autor	Mgr. Alena Kotulová
Tématický celek	Mluvnice
Ročník	1. – 3. ročník SOŠ
Datum tvorby	XII. 2012
Anotace	Pracovní list – Slovní druhy
Metodický pokyn	Lze použít při výuce k zopakování učiva buď pro práci ve dvojicích nebo jako samostatnou práci
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora	

Jméno :

Třída :

SLOVNÍ DRUHY

Národy, které mají moře, by asi nikdy nepochopily, proč si naši lidé zamilovali projížďky vltavskými parníčky, které vždy tak pomalu zdolávaly kilometry proti proudu a svou rychlostí se nikdy nemohly měřit s automobily.

A. Je to pravda?

- ANO NE
- 1) *rychlostí* je podstatné jméno
 - 2) *vltavskými* je přídavné jméno
 - 3) *rychlost* je podstatné jméno
 - 4) *a* není spojka
 - 5) *pomalů* je předložka

B. Jsou tvrzení pravdivá?

- ANO NE
- 1) *které* je zájmeno
 - 2) *nikdy* je podstatné jméno
 - 3) mezi ohebné slovní druhy patří: *moře, naši, lidé*
 - 4) v jednotném čísle jsou slova: *rychlostí, proudu*
 - 5) můžeme skloňovat slova: *zamilovali, zdolávaly*

C. Jsou správně zadané kategorie u tvaru slova *mají*:

- ANO NE
- 1) 3., j., min.
 - 2) 1., mn., přít.
 - 3) 2., mn., bud.
 - 4) 2., j., přít.
 - 5) 3., mn., přít.

D. Jsou správně zadané kategorie u tvaru slova *projížďky*:

- ANO NE
- 1) 6., j., Ž rod

- 2) 7., mn., Ž rod
- 3) 4., mn., S rod
- 4) 4., mn., Ž rod
- 5) 2., j., M rod

E. Kolik je v uvedeném souvětí:

- 1) podstatných jmen
- 2) přídavných jmen
- 3) citoslovcí
- 4) předložek
- 5) číslovek

F. Ke kterému druhu zájmen patří slovo *které*:

- ANO NE
- 1) osobní
 - 2) přivlastňovací
 - 3) ukazovací
 - 4) vztažné
 - 5) neurčité

G. Jsou správně zadané kategorie u slova *vltavskými*:

- ANO NE
- 1) 7., mn., mladý
 - 2) 4., j., jarní
 - 3) 2., j., matčin
 - 4) 6., mn., mladý
 - 5) 1., mn., jarní

H. Ke slovesu vytvoř požadovaný tvar podle zadaných kategorií:

- měřit:*
- 1) 2., j., roz.
 - 2) 3., mn., podmiň.
 - 3) 1., j., přít.

4) 1., mn., roz.

5) 2., j., bud.

CH. Jsou tvrzení pravdivá?

ANO NE 1) U sloves určujeme vid

2) U podstatných jmen určujeme osobu

3) U příslovčí určujeme pád

4) U zájmen určujeme číslo

5) U sloves určujeme rod

I. Mezi neohebné slovní druhy patří:

ANO NE 1) předložky

2) zájmena

3) citoslovce

4) příslovce

5) číslovky

J. Je podle zadaných kategorií utvořen správný tvar slova?

ANO NE 1) 7., mn. *národmi*

2) 2., j., *moře*

3) 6., mn., *parníčkami*

4) 4., j., *kilometrů*

5) 3., mn., *lidem*

K. Urči vid u sloves:

1) *mají*

2) *nepochopily*

3) *zamilovali*

4) *zdolávaly*

5) *nemohly*

Řešení:

- A. 1) ANO
2) ANO
3) ANO
4) NE
5) NE

- B. 1) ANO
2) NE
3) ANO
4) ANO
5) NE

- C. 1) NE
2) NE
3) NE
4) NE
5) ANO

- D. 1) NE
2) NE
3) NE
4) ANO
5) NE

- E. 1) 9
2) 1
3) 0
4) 1
5) 0

- F. 1) NE
2) NE
3) NE
4) ANO
5) NE

- G. 1) ANO
2) NE
3) NE
4) NE
5) NE

- H. 1) měř
2) měřili by
3) měřím
4) měřme
5) budeš měřit

- CH. 1) ANO
2) NE
3) NE
4) ANO
5) ANO

- I. 1) ANO
2) NE
3) ANO
4) ANO
5) NE

- J. 1) NE
2) ANO
3) NE
4) NE
5) ANO

- K. 1) N
2) D
3) D
4) N
5) N



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zdroje:

Seznam literatury a pramenů

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.