

# Využití ICT pro rozvoj klíčových kompetencí

## CZ.1.07/1.5.00/34.0448

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0448
Číslo materiálu	ICT-CJ2 -2/16 Psaní předložek s, z
Název školy	Střední odborná škola elektrotechnická, Centrum odborné přípravy, Zvolenovská 537, Hluboká nad Vltavou
Autor	Mgr. Alena Kotulová
Tématický celek	Mluvnice
Ročník	1. – 4. ročník SOŠ
Datum tvorby	I. 2013
Anotace	Pracovní list – Psaní předložek s, z
Metodický pokyn	Lze použít při výuce k zopakování učiva jako samostatnou práci
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora	

Jméno : .....

Třída : .....

## Psaní předložek s/se, z/ze a přepón s/se , z/ze, vz/vze

1. Se kterými třemi pády se pojí předložka s ? Uveď ke každému pádu

jeden příklad: a).....

b).....

c).....

2. Se kterým pádem se pojí předložka z? Uveď tři příklady ve větách:

a).....

b).....

c).....

3. Doplň správnou předložku:

Nenakláněj se \_ okna. Mám \_ toho strach. Pracuje \_ chutí. Měj radost \_ každé drobnosti. Teď se teprve uvidí, kdo \_ koho. \_pěchal \_ dopisem na poštu. Motýli se líhnou \_ kukly. \_ vycházky přišel \_ odřeným loktem. Z balkonu se ozýval zpěv. Vrátila se s batohem zpátky, ale na \_ prázdnou. \_ dětmi nebylo k vydržení. Rány se na nás sypaly \_ všech stran. Vyndal tužky \_ stolu.

4. Utvoř slova s náležitou předponou ( s/se, z/ze, vz/ vze):

\_\_křísit, \_\_hrnout, \_\_mrznout, \_\_střelit, \_\_kázat, \_\_budit,  
\_\_kácet, \_\_tyčit, \_\_tvořit, \_\_chudnout, \_\_trávit, \_\_slábnout,  
\_\_končit, \_\_platit, \_\_přimit, \_\_hrát, \_\_pozorovat, \_\_bouřit se

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Vyber v závorce vhodné výrazy k uvedeným slovesným dvojicím:

sjednat	x zjednat
svrhnout	x zvrhnout
skreslit	x zkreslit
sbít	x zbít
shlédnout	x zhlédnout

( událost, vláda, vůz, polička, výstava pes, dolů, dohromady, mír, pořádek)

6. Doplň předpony s/se, z/ze, vz/vze:

Při hluku psi \_\_pozorněli. Tak už se konečně \_\_bud'! Nech těch věčných \_\_tížností, nebo se každému \_\_protivíš. Jablka v bedýnce \_\_schla a \_\_cvrkla se. Ten kluk je ale \_\_purný! Starý nátěr musíme \_\_škrabat. Pot mu \_\_tékal po čele. Semínka petržele už \_\_klíčila. To bylo ale radostné \_\_hledání! Pokusíme se tu trhlinu \_\_celit. Sníh se tiše snáší na \_\_tichlá pole. Kritika ten film opravdu \_\_trhala. Ten dům byl opuštěný a \_\_pustlý. Letadlo se \_\_náší vysoko nad oblaky. Přečti si úkol ještě jednou a důkladně jej \_\_kontroluj. Za zatáčkou se cesta \_\_užovala. Ty třešně už \_\_červivěly. Než lano uložíš, musíš ho \_\_točit. Tak už neplač a vzchop se! V mnohých tropických zemích \_\_užují lidi nakažlivé choroby. Však já už tady \_\_jednám pořádek.

## Řešení:

1. Se kterými třemi pády se pojí předložka s? Uveď ke každému pádu jeden příklad:

- a) se 7. pádem: Šel jsem s kamarádem do kina.
- b) se 2. pádem: Shodil kalamář se stolu.
- c) se 4. pádem: Nebyl jsem s to překonat strach.

2. Se kterým pádem se pojí předložka z? Uveď tři příklady ve větách, např.:

- a) Pouze s 2. pádem: Vyskoč obušku z pytle ven.
- b) Nespustil ho z očí.
- c) Povrch stěn byl z bílého mramoru.

3. Doplň správnou předložku:

Nenakláněj se z okna. Mám z toho strach. Pracuje s chutí. Měj radost z každé drobnosti. Teď se teprve uvidí, kdo s koho. Spěchal s dopisem na poštu. Motýli se líhnou z kukly. Z vycházky přišel s odřeným loktem. Z balkonu se ozýval zpěv. Vrátila se s batohem zpátky, ale na s prázdnou. S dětmi nebylo k vydržení. Rány se na nás sypaly ze všech stran. Vyndal tužky ze stolu.

4. Utvoř slova s náležitou předponou (s/se, z/ze, vz/ vze):

vzkřísit, shrnout, zmrznout, sestřelit, vzkázat, vzbudit, skácet, vztyčit, stvořit, zchudnout, strávit, zeslábnout, skončit, splatit, vzpřimit, sehrát, zpozorovat, vzbouřit se

5. Vyber v závorce vhodné výrazy k uvedeným slovesným dvojicím:

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| sjednat pořádek    | x zjednat mír       |
| svrhnout vládu     | x zvrhnout vůz      |
| skreslit dohromady | x zkreslit událost  |
| sbít poličku       | x zbít psa          |
| shlédnout dolů     | x zhlédnout výstavu |

6. Doplň předpony:

Při hluku psi zpozorněli. Tak už se konečně vzbud'! Nech těch věčných stížností, nebo se každému zprotivíš. Jablka v bedýnce seschla a scvrkla se. Ten kluk je ale vzpurný! Starý nátěr musíme seškrabat. Pot mu stékal po čele. Semínka petržele už vzklíčila. To bylo ale radostné shledání! Pokusíme se tu trhlínu scelit. Sníh se tiše snáší na ztichlá pole. Kritika ten nový film opravdu ztrhala. Ten dům byl opuštěný a zpustlý. Letadlo se vznáší vysoko nad oblaky. přečti si úkol ještě jednou a důkladně jej zkontroluj. Za zatáčkou se cesta zužovala. Ty třešně už zčervivěly. Než lano uložíš, musíš ho stočit.

Tak už neplač a vzchop se! V mnohých tropických zemích sužují lidi nakažlivé choroby. Však já už tady zjednám pořádek.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zdroje:

### Seznam literatury a pramenů

**Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jákékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.**

### Použité zdroje:

1. SOCHROVÁ, M. *Cvičení z českého jazyka v kostce*. Fragment 2005
2. *Cvičebnice českého jazyka aneb Co byste měli znát ze základní školy*, Didaktis 2007
3. HIRSCHOVÁ, M. *Český jazyk 7*, Prodos 1998