

Využití ICT pro rozvoj klíčových kompetencí

CZ.1.07/1.5.00/34.0448

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0448
Číslo materiálu	ICT-ČJ-3_2 Tvoření slov
Název školy	Střední odborná škola elektrotechnická, Centrum odborné přípravy, Zvolenovská 537, Hluboká nad Vltavou
Autor	Mgr. Alena Novotná
Tématický celek	Mluvnice
Ročník	1. ročník SOŠ
Datum tvorby	24. 10. 2012
Anotace	Pracovní list – Tvoření slov
Metodický pokyn	Lze použít při výuce k zopakování učiva jako samostatnou práci
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora	

Jméno :

Třída :

Pracovní list – Tvoření slov

1. Uveďte, jakým způsobem vznikla daná slova (zda jde o slovo odvozené, složené, přejaté, či zkratkové)

Sídliště

Mateřidouška

Sazka

Komedie

Přestavba

2. K uvedeným slovům doplňte slovo základové a podtrhněte slovtvorný základ:

Mastnota

Hrubější

Lakomec

3. Užijte daná slova ve větách tak, aby byl jasný významový rozdíl (slova můžete skloňovat a časovat)

Soudní - soudný



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Sbít - zbít

4. Uved'te podstatná jména označující místa, kde se děj vykonává a podtrhněte příponu, kterou jsou tvořena

Kde se závodí _____ -

Kde se ukládají knihy _____

Kde se chová drůbež _____

5. Doplňte n/nn

Tajný de__ík,

každode__í povi__osti

kroca__í hudrování

telefo__í seznam

ra__é brambory

Řešení:

1. Uveďte, jakým způsobem vznikla daná slova (zda jde o slovo odvozené, složené, přejaté, či zkratkové)

Sídliště - odvozené slovo

Mateřidouška – složené slovo

Sazka – zkratkové slovo

Komedie – přejaté slovo

Přestavba – odvozené slovo

2. K uvedeným slovům doplňte slovo základové a podtrhněte slovotvorný základ:

Mastnota – mastný -ota

Hrubější – hrubý -ější

Lakomec – lakomý -ec

3. Užijte daná slova ve větách tak, aby byl jasný významový rozdíl (slova můžete skloňovat a časovat)

Soudní - soudný

Soudní spor se táhl několik let.

Ten chlapec byl soudný a uznal svou chybu..

Sbít – zbít

Honza sbil novou budku pro ptáčky.

Zbili ho tak, že musel být ošetřen v nemocnici.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Uved'te podstatná jména označující místa, kde se děj vykonává a podtrhněte příponu, kterou jsou tvořena

Kde se závodí **závodiště**
Kde se ukládají knihy **knihovna**
Kde se chová drůbež **drůbežárna**

5. Doplňte **n/nn**

Tajný deník,
každodenní povinnosti
krocaní hudrování
telefonní seznam
rané brambory



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zdroje:

Seznam literatury a pramenů

Ivo Martinec, J.M. Tuková, L. Zimová - Mluvnice

Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.