

# Využití ICT pro rozvoj klíčových kompetencí

## CZ.1.07/1.5.00/34.0448

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0448
Číslo materiálu	ICT – SZ1 – 1-6
Název školy	Střední odborná škola elektrotechnická, Centrum odborné přípravy, Zvolenovská 537, Hluboká nad Vltavou
Autor	Mgr. Milena Luxíková
Tématický celek	Škola
Ročník	1. – 4. ročník SOŠ
Datum tvorby	6. 10. 2012
Anotace	Materiál je určen k ověření pochopení základních ekonomických pojmů
Metodický pokyn	Lze použít při frontální výuce k zopakování učiva nebo pro samostatnou domácí přípravu na vyučování.
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora	

Jméno: .....

Třída: .....

## Pracovní list – úvod do předmětu ekonomika, procvičování základních pojmů

Doplň pojmy

1.

..... - studuje hospodaření jako celek

..... - zkoumá jednotlivé hospodářské subjekty

2.

Subjekty ekonomiky

- domácnosti
- 
- stát

3.

Životní úroveň = míra ..... materiálních a nemateriálních .....  
a tužeb jednotlivce či skupiny.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4.

Cílem ekonomiky je uspokojení .....(doplňte).

		1										
		2										
			3									
4												
				5								
6												

1. Obnovování hospodářského procesu
2. Hospodářství
3. Uspokojují hmotné potřeby
4. Poslední článek reprodukčního procesu
5. Teorie o ekonomice
6. Uspokojují nehmotné potřeby



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5.

Doplňte informaci

Práce je cílevědomá lidská činnost vynaložená k získání .....

Vložení kapitálu do .....vzniká hodnota větší, než jaká byla vložena.

Přírodní zdroje se působením .....stávají kapitálem.

6.

Již rozumíme následujícím ekonomickým pojmům.

Uspořádejte písmena a napište, které pojmy to jsou.

L S U B Ž Y

R Ý V O A B

O D Z R J E

T A K S T Y

A K T I P Á L

Y O T Ř P E B

R P A E C

R Ý V O N B Í A F T K Y R O

## Řešení

Doplň pojmy

1.

**Makroekonomie** - studuje hospodaření jako celek

**Mikroekonomie** - zkoumá jednotlivé hospodářské subjekty

2.

Subjekty ekonomiky

- \_\_\_\_\_ domácnosti
- \_\_\_\_\_ **podniky**
- \_\_\_\_\_ stát

3.

Životní úroveň = míra **uspokojování** materiálních a nemateriálních **potřeb**  
a tužeb jednotlivce či skupiny .

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4.

Cílem ekonomiky je uspokojení **potřeb**.

		<b>1</b>	R	E	P	R	O	D	U	K	C	E
		<b>2</b>	E	K	O	N	O	M	I	K	A	
		<b>3</b>	S	T	A	T	K	Y				
<b>4</b>	S	P	O	T	Ř	E	B	A				
				<b>5</b>	E	K	O	N	O	M	I	E
<b>6</b>	S	L	U	Ž	B	Y						



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5.

Práce je cílevědomá lidská činnost vynaložená k získání **statků a služeb**

Vložení kapitálu do **výroby** vzniká hodnota větší, než jaká byla vložena.

Přírodní zdroje se působením **práce** stávají kapitálem.

6.

Již rozumíme následujícím ekonomickým pojmům.

Uspořádejte písmena a napište, které pojmy to jsou.

LSUBŽY

RÝVOAB

ODZRJE

SLUŽBY

VÝROBA

ZDROJE

TAKSTY

AKTIPÁL

YOTŘPEB

STATKY

KAPITÁL

POTŘEBY

RPAEC

RÝVONBÍ AFTKYRO

PRÁCE

VÝROBNÍ FAKTORY



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zdroje:

### Seznam literatury a pramenů

#### Uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora

**Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.**