

# Využití ICT pro rozvoj klíčových kompetencí

## CZ.1.07/1.5.00/34.0448

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0448
Číslo materiálu	ICT-SZ3-3_11 Rodinný rozpočet
Název školy	Střední odborná škola elektrotechnická, Centrum odborné přípravy, Zvolenovská 537, Hluboká nad Vltavou
Autor	Mgr. Alena Novotná
Tématický celek	Společenské vědy
Ročník	1. ročník SOU, 2. ročník SOŠ
Datum tvorby	Únor 2013
Anotace	Pracovní list – rodinný rozpočet
Metodický pokyn	Lze použít při výuce k zopakování učiva buď pro práci ve dvojicích nebo jako samostatnou práci následuje diskuse o možných způsobech řešení
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora	

Jméno : .....

Třída : .....

## Pracovní list – Rodinný rozpočet

V následující tabulce je přehled průměrných příjmů a výdajů vysokoškolského studenta Michala za jeden kalendářní měsíc.

### Příjmy

Zdroje	Kč
rodiče	6000
Práce na půl úvazku	6000
<b>Celkem</b>	<b>12000</b>

### Výdaje

ubytování	5000
menza	1500
Jídlo - nákup	1300
Doprava do školy	400
Další cestovné	1200
Restaurace	1000
zábava	800
Cigarety	600
Oblečení	500
sport	700
<b>celkem</b>	<b>1300</b>



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Které náklady může Michal snížit? Zdůvodněte.
2. Může Michal nějak své příjmy zvýšit?
3. Od koho by si případně měl půjčit, aby pokryl rozdíl příjmů a výdajů?
4. Jaké důsledky může mít Michalovo zadlužení?
5. Co je to úroková sazba?
6. Co je to kontokorent?



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Řešení:

1. Může snížit náklady na restaurace – je možné chodit do menzy nebo si připravit jídlo sám. Snížit se mohou i náklady na cigarety, možno uvažovat i o oblečení .
2. Těžko, mohl by snad najít lepší práci ( ale ne na úkor školy)
3. Půjčit si může od rodiny nebo v bance. Ale pozor na podmínky půjček.
4. Zadlužení může vést k tomu, že si Michal vezme půjčku a zadluží se ještě víc. Hrozí mu pak exekuce a to, že bude muset opustit školu a vydělávat na splacení svých dluhů.
5. Procentní vyjádření úrokové sazby vyčísluje, jakou částku finanční instituci, která [úvěr](#) (půjčku) poskytla, zaplatí [dlužník](#) navíc. Ve většině případů se jedná o procento fixní (stálé), ale může být někdy i úroková sazba proměnlivá, tzn. že poskytující finanční instituce může toto procento v průběhu úvěru měnit, snižovat či zvyšovat. Tento údaj je udáván ke konci určeného období, převážně ke konci [kalendářního roku](#), avšak pouze po dobu splácení úvěru. Neobsahuje však [poplatek](#) za vyřízení úvěru, poplatek za vedení úvěrového účtu, případně další poplatky poskytujícího finančního ústavu, proto je pro klienta důležitějším údajem tzv. [RPSN](#) (roční procentní sazba nákladů) - čili částka všech výše uvedených poplatků a nákladů, které zaplatíme poskytovateli úvěru nad rámec splátky navíc.
6. **Kontokorent** je bankovní služba sjednaná k [běžnému účtu](#), která klientovi dovoluje čerpat z účtu peníze (tzv. **kontokorentní úvěr**) i v případě, že na účtu nemá dostatečnou hotovost. Banka tedy klientovi v takovém případě operativně potřebné finanční prostředky půjčí a klient smí „jít do mínusu“. Běžný účet se sjednaným kontokorentem se označuje jako **kontokorentní účet**.



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zdroje:

### Seznam literatury a pramenů

**Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.**