

## Využití ICT pro rozvoj klíčových kompetencí

CZ.1.07/1.5.00/34.0448

Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0448
Číslo materiálu	ICT-PG3-3/20
Název školy	Střední odborná škola elektrotechnická, Centrum odborné přípravy, Zvolenovská 537, Hluboká nad Vltavou
Autor	Jan Kadlec
Tematický celek	Poplachové zabezpečovací a tísňové systémy
Ročník	3. ročník SOŠ a SOU
Datum tvorby	26. 2. 2013
Anotace	Test – Souhrnný test
Metodický pokyn	Lze použít při výuce k zopakování učiva
Pokud není uvedeno jinak, uvedený materiál je z vlastních zdrojů autora	

Jméno : ..... Datum : .....

Třída : .....

## Test – Souhrnný test

### Skupina A

1. Problematikou PZTS se zabývá norma
  - a. ČSN EN 50-131
  - b. ČSN EN 20-151
  - c. ČSN EN 50-121
  - d. ČSN EN 30-151
2. PZTS prvky se zařazují do stupňů zabezpečení, kolik a jaké stupně jsou?
  - a. 4 (nízké, nízké-střední, střední-vysoké, vysoké)
  - b. 3 (nízké, střední, vysoké)
  - c. 4 (nízké, střední, vysoké, velmi vysoké)
  - d. 3 (velmi nízké, střední, vysoké)
3. Jaký detektor nepatří do prostorové ochrany?
  - a. PIR detektor
  - b. Mikrovlnný detektor
  - c. Otřesový detektor
  - d. Ultrazvukový detektor
4. S magnetickým detektorem nelze střežit
  - a. Garážová vrata
  - b. Předmět
  - c. Okna
  - d. Prostor

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Odpor dvojitě vyvážené smyčky (DEOL) paralelního zapojení s rezistory 2k2 s NC kontakty detektoru bude v klidu:
- 0
  - 1k1
  - 2k2
  - Nekonečno
6. Jaký detektor nepatří do perimetrické ochrany?
- Infračervená bariéra
  - Zemní tlakové hadice
  - Akustický detektor rozbití skla
  - Štěrbinové kabely
7. Kolik rezistorů je v zapojení jedné jednoduše vyvážené smyčky (EOL)?
- 0
  - 1
  - 2
  - 3
8. Na jakém principu pracuje mikrovlnný detektor?
- Princip přerušení elektrostatického pole
  - Vyrušení kmitočtu o frekvenci v řádu kHz
  - Změnu v infračerveném pásmu
  - Dopplerův jev



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jméno : ..... Datum : .....

Třída : .....

## Test – Souhrnný test

### Skupina B

1. Na jakém principu pracuje ultrazvukový detektor?
  - a. Princip přerušení elektrostatického pole
  - b. Dopplerův jev
  - c. Vyrušení kmitočtu o frekvenci v řádu kHz
  - d. Změnu v infračerveném pásmu
2. Kolik rezistorů je v zapojení jedné dvojité vyvážené smyčky (DEOL)?
  - a. 0
  - b. 1
  - c. 2
  - d. 3
3. Jaký detektor nepatří do plášťové ochrany?
  - a. Kontaktní detektor rozbití skla
  - b. Kapacitní detektor
  - c. Akustický detektor rozbití skla
  - d. Magnetický detektor
4. Odpor dvojité vyvážené smyčky (DEOL) sériového zapojení s rezistory 1k s NC kontakty detektoru bude v aktivaci:
  - a. Nekonečno
  - b. 0
  - c. 1k
  - d. 2k

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Mikrofonické kabely se používají ke střežení
  - a. Oplocení okolo objektu
  - b. Prostor budovy
  - c. Předmět
  - d. Okna
6. Jaký detektor nepatří do předmětové ochrany?
  - a. Kapacitní detektor
  - b. Detektor ke střežení obrazů
  - c. Náklonový detektor
  - d. Detektor kouře
7. Problematikou PZTS se zabývá norma
  - a. ČSN EN 50-131
  - b. ČSN EN 48
  - c. ČSN EN 121
  - d. ČSN EN 30-151
8. PZTS prvky se zařazují do stupňů zabezpečení, kolik a jaké stupně jsou?
  - a. 3 (nízké, střední, vysoké)
  - b. 4 (nízké, střední, vysoké, velmi vysoké)
  - c. 3 (velmi nízké, střední, vysoké)
  - d. 4 (nízké, nízké-střední, střední-vysoké, vysoké)



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Řešení:

A: 1a 2a 3c 4d 5b 6c 7b 8d

B: 1b 2c 3b 4d 5a 6d 7a 8d



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Zdroje:

### Seznam literatury a pramenů

**Materiály jsou určeny pro bezplatné používání pro potřeby výuky a vzdělávání na všech typech škol a školských zařízení. Jakékoliv další využití podléhá autorskému zákonu.**